

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета № 1

МКДОУ дс «Колосок»

Протокол № 1 от «01» 09 2025 г



Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе на 2025-2026 учебный год

Воспитатели:
Селезнева Т.С.

г. п. Петров Вал, 2025

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе по образовательной области ФЭМП на 2025-2026 г

№	Тема	Программные задачи	Литература
Сентябрь			
1.	«Шар и куб»	Закреплять умение различать и называть шар(шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 10
2.	«Большой, маленький»	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 11
3.	«Утро. Большой и маленький. Один и много»	Познакомить с частью суток – утро. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Учить сравнивать совокупности предметов.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 11
4.	«Один, много. мало»	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 12
5.	«Много, один. Ни одного»	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 12
Октябрь			
1.	«День. Круг. Число.»	Познакомить с числом 1. С геометрической фигурой круг. Учить обследовать круг, обводить по точкам. Познакомить с частью суток».	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 13

2.	«Круг»	Продолжать знакомство с кругом.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 14
3.	«Один. Много. Ни одного»	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного».	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 15
4.	«Вечер. Высокий-низкий, большой-маленький, один-много»	Познакомить с частью суток – вечер. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Закрепить понятие большой – маленький».	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 15 Рабочая тетрадь
Ноябрь			
1.	«Длинный – короткий, длиннее – короче»	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения: длинный – короткий, длиннее – короче.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 16
2.	«Один, много»	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 18
3.	«Число 1. Ночь. Круг»	Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, познакомить с частью суток – ночь. Учить видеть форму предметов.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 17
4.	«Круг и квадрат»	Продолжать учить находить один и много предметов. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 19
Декабрь			
1.	«Число 2. Слева. Справа, на, под. Толстый. Тонкий»	Познакомить с числом 2. Учить различать и называть пространственные направления. Учить сравнивать знакомые предметы по величине.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 19

2.	«Один, много»	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 20
3.	«Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один или много предметов.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 21
4.	«Длинный – короткий, длиннее – короче, круг, квадрат»	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22
Январь			
1.	«Число 3. Побольше, поменьше. Маленькая. Треугольник»	Познакомить с числом 3. Учить называть числительные по порядку. Сравнение чисел 2 и 3.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 24 Рабочая тетрадь
2.	«Число 4. Квадрат. Зима»	Познакомить с числом 4. Познакомить с геометрической фигурой квадрат. Различать и называть время года - зима.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 29 Рабочая тетрадь
3.	«По много – поровну, правый – левый»	Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, принимать значение слов: по много, поровну. Упражнять в ориентации на собственном теле. Различать правую и левую руки.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 23
4.	«По много, поровну, столько – сколько, длинный – короткий, длиннее – короче»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 25
Февраль			
1.	«Число 4. Квадрат. Логическая задача»	Продолжать знакомить с числом 4. Учить называть числительное по порядку. Учить видеть форму предметов.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 31 Рабочая тетрадь

2.	«Широкий – узкий, шире – уже, по много, поровну, столько – сколько»	Учить сравнивать два предмета. Контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты словами. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 26
3.	«Широкий – узкий, шире – уже»	Продолжать учить сравнивать два предмета по величине способом наложения и приложения, определять результаты сравнения словами.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 27
4.	«Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник»	Учить различать равенство и неравенство групп предметов. Познакомить с геометрической фигурой прямоугольник.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 33 Рабочая тетрадь

Март

1.	«Треугольник»	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 29
2.	«По много, поровну, столько- сколько»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 31
3.	«Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна»	Познакомить с числом 5. Различать и называть время года – весна.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 34 Рабочая тетрадь
4.	«По много, поровну, столько – сколько»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Упражнять в определении пространственных направлений.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 33

Апрель

1.	«Высокий – низкий, выше – ниже»	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 34-35
2.	«Больше – меньше, столько – сколько»	Учить сравнивать две не равные группы предметов способом наложения. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 37

3.	«Больше – меньше, столько – сколько, поровну»	Продолжать сравнивать две не равные группы предметов способами наложения и приложения. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 38
4.	«Число 5. Утро, день, вечер, ночь»	Закреплять навыки счета в пределах пяти. Закреплять умение различать и называть части суток.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 37 Рабочая тетрадь
Май			
1.	«Поровну, столько – сколько, больше, меньше»	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. Закреплять и называть части суток.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 40-42
2.	«Длинный – короткий, один – много, треугольник, круг, квадрат»	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один).	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 43-45
3.	«Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача. Времена года»	Познакомить с геометрической фигурой – овал. Закреплять умение различать и называть времена года.	Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 38-41 Рабочая тетрадь
4.	«Большой – маленький, впереди – сзади, слева – справа»	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами.	И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 49

**Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) на 2025-2026 год**

Тема	Программные задачи	Литература
<p>Сентябрь День Знаний Знакомство с карандашом и бумагой.</p> <p>Осень дарит нам подарки Идёт дождь</p> <p>Добрый лес (грибы ягоды) Ягодка за ягодкой (рисование ватными палочками)</p> <p>Мой любимый детский сад (игрушки игры) «Привяжем к шарикам цветные ниточки»</p>	<p>Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге. Развивать желание рисовать</p> <p>Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни</p> <p>Учить детей создавать ритмические композиции, рисовать веточки цветными карандашами и ягодок ватными палочками или пальчиками.</p> <p>Учить правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Комарова Т.С " Изобразительная деятельность в д.с." Стр 43</p> <p>Комарова Т.С Изобразительная деятельность в д.с." Стр 44</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 30</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 46</p>
<p>Октябрь «Красивый домашний полосатый коврик»</p>	<p>Учить рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая от бумаги. Набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть. Развивать творческие способности.</p>	<p>Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 48</p>

<p>«Разноцветный ковёр из листьев»</p> <p>«Рисование с элементами аппликаций «Мышка и репка»»</p> <p>«Цветные клубочки»</p>	<p>Учить рисовать листочки способами прикладывания ворса кисти бумаги. Учить детей правильно пользоваться кистью. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки, рисовать красками большую репку и маленькую мышку, дорисовывать хвостик карандашом</p> <p>Учить детей рисовать непрерывные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш, правильно держать карандаш; использовать карандаши разных цветов.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 51</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 38</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 52</p>
<p>Ноябрь</p> <p>«Моя Родина Россия»</p> <p>«Раздувайся пузырь»</p>	<p>Учить детей отражать в рисунках символику России. Знакомство с флагом России. Закреплять приёмы рисования красками.</p> <p>Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов.</p>	<p>Интернет-ресурс Инфоурок Елсанова \</p> <p>Е.В.Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 55</p>

<p>«Подарок любимому котёнку (щенку)»</p>	<p>Учить рисовать животное. Воспитывать доброе отношение к животным.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 56</p>
<p>«Красивые воздушные шары для мамочки»</p>	<p>Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 58</p>
<p>«Рисование ватными палочками»</p>	<p>Учить изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и размещение пятен. Развивать чувство цвета и ритма.</p>	<p>Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Лыкова И.А. Стр 48</p>

<p>Декабрь «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе»</p> <p>«Знакомство с дымковской игрушкой»</p> <p>«Новогодняя ёлка с огоньками и шариками»</p>	<p>Познакомить с техникой рисования «по мокрому». Учить свободно вести кисть в разных направлениях</p> <p>Познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки.</p> <p>Учить рисовать нарядную ёлочку с огоньками, используя приёмы примакивания. Познакомить с розовым и голубым цветом. Напомнить технику безопасности, с ёлочными украшениями. Вызвать чувство радости от рисунков.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 64</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 58</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 73</p>
<p>«Серпантин танцует»</p>	<p>Продолжать учить рисовать линии (волнистые, спиралевидные, с петлями). Совершенствовать технику рисования кистью и красками.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 70</p>

<p>Январь</p> <p>«Недаром говорится-дело мастера боится» «Рисование – экспериментирование: Глянь баранки, калачи»</p> <p>Удивительный мир русской сказки» «Украсим рукавичку домик по сказке: «Рукавичка театрализованное действие (декоративное)»»</p>	<p>Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Учить создавать образы забавных снеговиков</p> <p>Вызвать интерес к рисованию баранок и бубликов, разные по размеру. Упражнять в умении рисовать красками-гуашью. Познакомить с профессией пекаря.</p> <p>Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», используя разные цвета. Формировать умение украшать предмет.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в д.с.» Стр. 81</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 82</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 73</p> <p>Комарова Т.С</p>
<p>«Зимние виды спорта» Рисование по замыслу</p>	<p>Учить детей содержание рисунка использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызвать желание радоваться красивыми изображениями.</p>	<p>"Изобразительная деятельность в д.с." Стр 77</p>

<p>Февраль Народные промыслы России «Украсим дымковскую уточку»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 76</p>
<p>«От кареты, до ракеты» «Самолёт летит, самолёт гудит»</p> <p>«Наша Армия родная» «Самолёты летят»</p> <p>Книжкина неделя. Профессии взрослых» «Мойдодыр. Рисование с элементами аппликации»</p>	<p>Учить детей рисовать самолёт, пользуясь приёмами рисования по показу воспитателя. Упражнять в умении рисовать цветы карандашами.</p> <p>Учить рисовать предметы состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие</p> <p>Учить рисовать по представлению средства для купания (мочалка, тазик, ванночка, лужа, ручеёк, туча). Уметь наклеивать силуэты игрушек на цветной фон</p>	<p>Конспект воспитателя</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 85</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 102</p>

<p>Март Поздравительная открытка «Цветы для мамы» «Масленица»</p> <p>«Рыбка плывёт в воде»</p> <p>«Книжка-малышка»</p>	<p>Вызвать желание нарисовать картинку в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления (стебель, листья, цветок)</p> <p>Познакомить с народным праздником Масленица, её значением. Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать кисть, не выходя за контур раскрашивать масленицу. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа</p> <p>Упражнять в умении рисовать фигурку рыбки. Уметь правильно держать карандаш, делать рисунок ярким красочным.</p> <p>Учить рисовать предметы четырёхугольной формы непрерывным движением руки слева-направо, сверху- вниз. Учить закрашивать движением руки в одном направлении.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 106</p> <p>См. инфоурок Интернет-ресурс</p> <p>Конспект воспитателя</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 92</p>
<p>Апрель «Почки и листочки»</p>	<p>Учить передавать изменения образца, рисовать ветку с почками, и поверх почек наклеивать листочки. Формировать представление о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 124</p>

<p>«Летит ракета в космос»</p>	<p>Формировать представление о космосе. Закрепить умение рисовать красками. Учить рисовать ракету, состоящую из простых геометрических фигур. Учить детей рисовать звёзды тычками, кистью.</p>	<p>См. интернет- ресурс «Кладовая развлечений» (kladraz.ru)</p>
<p>«Береги, природу матушки России»</p>	<p>Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей (прямоугольной и круглой формы). Упражнять в рисовании и закрашивании изображения красками.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 100</p>
<p>Самые маленькие животные «Насекомые» Рисование по представлению «Божья коровка»</p>	<p>Учить рисовать яркие и выразительные образы насекомых совершенствовать технику рисования красками кисточкой и ватными палочками</p>	<p>Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Лыкова И.А. Стр 132</p>

<p>«Цветущая весна» «Одуванчики в траве»</p> <p>«Почемучки» «Цыплята и одуванчики»</p>	<p>Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга. Учить радоваться своим рисункам.</p> <p>Учить создавать композиции на цветном фоне приёмом примакивания (пальчиками, ватными палочками). Развивать чувство цвета и формы.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 102</p> <p>Лькова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 140</p>
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)
на 2025-2026 год**

Тема	Программные задачи	Литература
<p>Сентябрь День Знаний Лепка «А у нас сегодня лепка» Осень дарит нам подарки Аппликация «Большое и маленькое яблочко»</p>	<p>Познакомить детей с предметами, которые нам будут необходимы на занятии по лепке. Показать, как правильно пользоваться пластилином.</p> <p>Познакомить детей с материалом, которым дети будут пользоваться на занятии по аппликации. Учить аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представления о предметах круглой формы. Закрепить понятие (большое и маленькое яблоко)</p>	<p>Конспект воспитателя</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 46</p>
<p>Добрый лес (грибы ягоды) Лепка «Ягоды на тарелочке» Мой любимый детский сад (игрушки игры) Аппликация «Большие и маленькие мячи»</p>	<p>Учить детей лепить шарик разными способами, круговыми движениями ладошей для получения ягод. Развивать глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>Учить наклеивать изображения. Закреплять представление о предметах круглой формы их различии по величине.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 28</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 46</p>

<p>Октябрь</p> <p>«Наша дружная семья» Лепка «Бублики»</p> <p>«Грибная полянка» Аппликация «Осень, пожелтел весь наш бедный сад»</p> <p>«Моя семья живёт в Поволжье» Лепка «Колобок»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с пластилином. Учить сворачивать палочку в кольцо, соединяя концы плотно прижимая их друг к другу. Учить раскатывать пластилин прямыми движениями рук</p> <p>Учить изображать грибы в технике аппликации. Разнообразить технику обрывной аппликации (лесная полянка). Воспитывать интерес к природе, любознательность.</p> <p>Развивать умение лепить предмет круглой формы; раскатывать пластилин между</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 49</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 46</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с."стр.54</p>
<p>«Пернатые друзья» Аппликация (обрывная) «Цыплёнок гуляет по травке»</p>	<p>ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином.</p> <p>Учить детей создавать образ цыплёнка в технике обрывной аппликации, разрывать полоски бумаги на кусочки и приклеивать на бумагу зелёного цвета.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр.34</p>

<p>Ноябрь</p> <p>«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Лепка «Крендельки»</p> <p>«С чего начинается Родина?» Аппликация «Трёхцветный флажок»</p> <p>Лепка «Подарок любимому щенку (котёнку)»</p>	<p>Закреплять приём раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить сворачивать по-разному получившуюся колбаску.</p> <p>Учить детей аккуратно наклеивать изображение флажка из трёх полосок. Уточнить форму и цвет. Учить правильно чередовать полоски по цвету.</p> <p>Учить лепке. Использовать ранее приобретённые умения навыки. Развивать воображение. Воспитывать доброе отношение к животным.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 60</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 59</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 56</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная</p>
<p>«Нет друга нежнее, чем мамочка» Аппликация «Яблочки для мамочки»</p> <p>«Наш дом Россия» Лепка «Сороконожка»</p>	<p>Учить свободно располагать изображение на бумаге. Закреплять знания о форме предметов. Учить различать предметы по величине.</p> <p>Продолжать учить лепить образ сороконожки по мотивам стихотворения. Познакомить как лепить цилиндр. Развивать наглядно- образное мышление.</p>	<p>деятельность в д.с." Стр 57</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 56</p>

<p>Декабрь «В декабре, в декабре, пляшет вьюга во дворе» Аппликация «Пирамидка»</p> <p>«Ярмарка» Лепка «Знакомство с дымковской игрушками»</p> <p>«Умный дом празднование в нём» Аппликация «Огонь шипит, огонь горит» (безопасность вокруг нас)</p> <p>«Новогоднее волшебство» Пластилинография «Новогодние огоньки, на ёлке»</p>	<p>Учить детей передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять знание цветов.</p> <p>Познакомить детей с народными дымковскими игрушками. Вызвать чувство радости от рассматривания яркой, расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры росписи.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить приклеивать силуэт ладошки (в виде огня) аккуратно разглаживая по листу бумаги. Продолжать аккуратно обращаться с клеем.</p> <p>Учить работать с пластилином, создавая рисунок пластилином. Учить пальчиками раскатывать кусочек пластилина, прикрепляя его к веточке ёлки. Вызвать чувство радости от красивой работы.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 70</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 71</p> <p>Интернет-ресурс МААМ.RU «Безопасность вокруг нас»</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 73 (конспект воспитателя)</p>
--	--	--

<p>Январь</p> <p>Зимние забавы» Лепка «Снежные комочки для игры в снежки</p>	<p>Продолжать учить раскатывать круговыми движениями колобок-снежок. Развивать чувство формы, пропорции. Учить лепить предметы разной величины.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 75 (№35)</p>
<p>«Недаром говорится- дело мастера боится» Аппликация «Бублики-баранки»</p>	<p>Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5- 7 баранок, бубликов. Учить раскладывать формы на некотором расстоянии друг от друга, наносить клей по окружности. Развивать чувство формы и ритма</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 78</p>
<p>«Удивительный мир русской сказки» Лепка «Снеговик»</p>	<p>Учить лепить снеговика из трёх разных форм по величине, учить правильно располагать части (шарики) по величине</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр.3-4 года" Стр 79</p>
<p>«Зимние виды спорта» Аппликация «Снеговичок»</p>	<p>Закреплять представление детей о предметах круглой формы, учить наклеивать изображение из частей, правильно располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр. 3-4 года" Стр 78</p>

<p>Февраль</p> <p>«Народные промыслы России» Лепка «Баю-баю, засыпай»</p> <p>«От кареты, до ракеты» Аппликация «Узор на круге»</p>	<p>Учить лепить образы спящих игрушек в стиле «пеленашек». Воспитывать чувство формы; композиции, развивать мелкую моторику.</p> <p>Учить детей располагать узор по краю круг, правильно чередуя фигуры по величине, составлять узор в определённой последовательности. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 78</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр. 3-4 года" Стр 84</p>
---	--	--

<p>«Наша Армия родная» Лепка «Самолёты стоят на аэродроме»</p>	<p>Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, закреплять умение делить пластилин на 2 равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющиванию между ладонями.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр. 3-4 года" Стр 84</p>
<p>Книжнина неделя. Профессии взрослых. Аппликация «Флажки»</p>	<p>Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр. 3-4 года" Стр 87</p>

<p>Март Лепка Пластилинография «Цветочек в подарок маме» «Народная культура и традиции и масленица» Аппликация «Масленица» Лепка «Весёлая неваляшка»</p> <p>«Мой край хорош в любое время года» Аппликация «Сосульки-воображальки»</p>	<p>Учить составлять изображение из пластилина, создавая цветочек. Вызвать желание порадовать близкого человека красивым подарком.</p> <p>Дать детям представление о празднике, масленице. Учить наклеивать отдельные детали, создавая образ Масленицы, развивать мелкую моторику рук, аккуратно приклеивать.</p> <p>Учить лепить игрушку, из частей одной формы, но разного размера. Учить делить пластилин стекой. Упражнять в раскатывании круглой формы.</p> <p>Учить наклеивать предметы в форме конуса на «крышу». Развивать чувство форм. Воспитывать интерес к природным явлениям.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр. 3-4 года" Стр 86 (конспект воспитателя)</p> <p>Интернет-ресурс МААМ.RU</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 112</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 108</p>
---	---	---

<p>Апрель «Весенние чудеса» Лепка «Зайчик»</p>	<p>Развивать интерес детей к лепке, зайчика, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на части, использовать разные приёмы лепки (раскатывание палочек, шариков). Закреплять умение прочно соединять части предмета.</p>	<p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр. 3-4 года" Стр 94</p>
<p>«Космическое путешествие» Аппликация «Космическая ракета» «Береги природу Матушки России» Лепка «Миски трёх медведей» Самые маленькие животные «Насекомые» Аппликация «Божья коровка»</p>	<p>Учить создавать космическую картинку, наклеивая части предмета (ракеты) определять и называть форму частей. Учить лепить мисочки разного размера. Закреплять приёмы лепки (круговыми движениями, сплющивание, оттягивание). Закреплять умение лепить аккуратно Учить создавать образы насекомого на основе зелёного листа. Продолжать учить наклеивать готовые формы. Вызвать эмоциональный отклик на красивое изображение божьи коровки.</p>	<p>Конспект воспитателя Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр. 3-4 года" Стр 99 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 130</p>

<p>Май Лепка Пластинография «Салют Победы»</p> <p>«Хлеб всему голова» Аппликация «Испечём печенье для кукол» (коллективная работа)</p>	<p>Познакомить с праздником Победы. Формировать чувство патриотизма, любовь к Родине. Учить создавать изображение праздничного салюта с помощью пластилина. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Закреплять умение наклеивать готовые формы (разные) на общую основу (блюдо). Закреплять умение правильно пользоваться кисточкой и клеем.</p>	<p>nsportal.ru Конспект «Салют Победы»</p> <p>Комарова Т.С "Изобразительная деятельность в д.с. гр. 3-4 года" Стр 103</p>
<p>«Цветущая весна» Лепка Пластинография «Одуванчик»</p> <p>«Почемучки» Аппликация «Носит одуванчик жёлтый сарафан»</p>	<p>Учить создавать из пластилина цветок, раскатывая пальчиками горошек, уметь располагать их на цветном фоне. Воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>Вызвать интерес к созданию образа одуванчика в технике обрывной аппликации. Уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика. Развивать чувство цвета и формы.</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 140</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д.с. Мл.гр" Стр 142</p>

Календарно-тематическое планирование во второй младшей группе

**по образовательной области
«Речевое развитие» на 2025-2026 год**

№	Тема	Программные задачи	Литература
1.	Сентябрь День Знаний «Вспомним сказки»	Побуждать детей вспомнить сказки. Отвечать на вопросы по их содержанию. Проговаривать вместе с воспитателем отрывки из сказок «Курочка Ряба»; «Колобок»; «Теремок»; «Репка».	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр. стр.10»
2	Осень дарит нам подарки «ЗКР. Звуки А,У»	Упражнять в правильном произношении (отчётливом) звуков а, у. (изолированно в словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 27
3	Добрый лес Рассматривание сюжетной картинки «Шарик улетел» Д/И «Чья вещь»	Учить рассматривать сюжетные картины, помочь понять сюжет картины. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 30

4.	<p>Мой любимый детский сад «Чтение русской – народной сказки»: «Кот, петух, и лиса»</p>	<p>Познакомить с содержанием сказки, вызвать эмоциональное сопереживание, отклик на сказку. Привить интерес к сказкам</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи детей в д/с» 2 мл.гр. Стр 25</p>
----	---	---	---

1	<p>Октябрь «Наша дружная семья» Чтение рассказа Я.Анчаровского «Новые друзья мишки Ушастика» С.Михалков «Песенка друзей (обыгрывание)»</p>	<p>Познакомить с содержанием. Учить образовывать названия детёнышей животных. Обогащать активный словарь.</p>	<p>Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр.24</p>
---	---	---	---

2	Моя семья живёт в Поволжье «ЗКР звук У»	Учить чётко произносить звук «у» (изолированно, в словах) с разной интонацией.	Гербова В.В. «Развитие речи детей в д/с» 2 мл.гр. Стр 29
3	«Осень пожелтела, весь наш бедный сад» Чтение стихотворений об осени.	Приобщить к поэзии, познакомить со стихотворением А.А.Плещеева «Осень наступила»	Гербова В.В. «Развитие речи детей в д/с» 2 мл.гр. Стр 35
4.	«Пернатые друзья» Игра-драматизация «Петушок и её семья»	Дать представление о семье на примере семьи Петушка, показав заботу родителей о своих детях.	Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.46

1	<p>Ноябрь</p> <p>«Я, ты, он, она – вместе целая страна» Чтение стихотворения Л.Воронковой «Маша-растеряша!»</p>	<p>Познакомить с содержанием стихотворения. Учить внимательно слушать произведение.</p>	<p>Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр.38</p>
2	<p>«С чего начинается Родина» «ЗКР звук «О»»</p>	<p>Упражнять в отчётливом произношении звука «О». Учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательными суффиксами. Учить чётко проговаривать звук «О» - в чистоговорках</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/с во 2 мл.гр.» Стр 34</p>

3	<p>«Удивительный мир животных нашего края» Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»</p>	<p>Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных.</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи во 2 мл.гр». стр.42</p>
4	<p>«Нет друга нежнее, чем мамочка» Игра-беседа «Я люблю маму и папу»</p>	<p>Формировать представление о семье о том, что ближе мамы и папы нет роднее никого. Вызвать желание говорить о своих близких.</p>	<p>Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.49</p>
5	<p>«Наш дом Россия» Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»</p>	<p>Познакомить детей с животными и их детёнышами из стихотворения С.Маршака. Формировать интерес к чтению произведения.</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл.гр. Стр. 43</p>

1	<p>Декабрь</p> <p>«В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе» «ЗКР звук «И»»</p>	<p>Познакомить со «И». Упражнять в правильном произношении звука «И».</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл.гр. Стр. 40</p>
2	<p>«Ярмарка» Описание игрушки матрёшки «Матрёшка»</p>	<p>Закрепить понятие «Игрушка». Воспитывать интерес к народной игрушке. Учить составлять вместе с воспитателем необычный рассказ</p>	<p>Голицина Н.С.«Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр.16</p>
3	<p>«Умный дом и праздник в нём» «Осторожно электроприборы» (занятие по речевому развитию)</p>	<p>Познакомить с опасными ситуациями, которые могут подстергать дома, развивать знания об электроприборах, в доме, о безопасном обращении с ними. Развивать речь</p>	<p>См. НОД по речевому развитию Калинина Л. Интернет-ресурс</p>

4	«Новогоднее волшебство» «Празднование Нового Года, традиции празднования Нового Года в России»	Вызвать эмоциональный отклик на празднование новогоднегo утренника. Привлечь детей к активному участию детей.	
1.	«Зимние забавы» Заучивание наизусть И. Ильина «Наша ёлка»	Учить правильно называть предметы и их качества, действие, сравнивать по величине, согласовывать прилагательные с существительными. Способствовать запоминанию стихотворения.	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр. 109
3	«Недаром говорится-дело мастера боится» «ЗКР. Звуки М, М'»	Познакомить со звуками М, М'. Учить произносить в словах и фразовой речи.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл.гр. Стр. 55

4	<p>«Удивительный мир русской сказки» Описание картины «Повар готовит обед»</p>	<p>Познакомить с работой повара, учить составлять рассказ по картине, побуждать замечать различия в одежде мальчиков и девочек</p>	<p>Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий во 2 мл.гр». стр. 43</p>
5	<p>«Зимние виды спорта» Рассказывание по картине «Катаемся на санках» (из серии «Мы играем»)</p>	<p>Учить составлять короткий рассказ по картине, побуждать замечать различия в одежде мальчиков и девочек</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 116</p>

1	<p>Февраль</p> <p>Народные промыслы России Чтение русской-народной сказки «Гуси- лебеди»</p>	<p>Познакомить детей со сказкой, вызвать желание слушать её. Познакомить с иллюстрациями сказки, приучать детей внимательно рассматривать их.</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 52</p>
2	<p>«От кареты, до ракеты» ЗКР. Звуки П, П’</p>	<p>Познакомить со звуками П, П’. Упражнять их в правильном произношении.</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 57</p>
3	<p>«Наша Армия родная» «День Защитника Отечества»</p>	<p>Познакомить с праздником «День Защитника Отечества», формировать в детях чувство гордости за свою Армию.</p>	<p>См. конспект интернет-ресурс к(ns.portal.ru)</p>

4	«Книжка неделя. Профессии взрослых» Описание посуды. Чтение Е.Благининой «Обедать»	Дать представление о посуде, учить составлять рассказ с помощью взрослого, учить называть производные слова «сахар-сахарница»; «чай- чайник» и т.д.	Голицина Н.С. «Конспекты комплексно- тематических занятий во 2 мл.гр». стр. 141
	Март		
1	«При солнышке тепло, при мамочке - добро» Чтение стихотворения И.Косякова «Все она»	Познакомить с содержанием стихотворения, совершенствовать диалогическую речь.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 68
2	Народная культура и традиции. Масленица. «ЗКР. Звуки Б, Б'»	Познакомить со звуками Б, Б', упражнять в правильном произношении звуков в словах, фразах.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 60

3	<p>«Обитатели морей и океанов» Заучивание наизусть стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»</p>	<p>Познакомить с содержанием стихотворения, помочь запомнить его, учить выразительно читать его.</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 62</p>
4	<p>«Мой край хорош в любое время года» Игра-беседа «Моя милая Родина»</p>	<p>Формировать у детей понятие «Малая Родина» и знакомить с русским фольклором, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.106</p>
1.	<p>Апрель</p> <p>«Весенние чудеса» Чтение стихотворения А.А.Плещеева «Весна»</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением А.А.Плещеева «Весна». Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух.</p>	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. гр. Стр 72</p> <p>См.конспект.</p>

2.	«Космическое путешествие» «День Космонавтики»	Формировать у детей представление о космосе. Обогащать и активизировать словарь «Космос». Учить правильно использовать предлоги.	Интернет-ресурс инфоурок «Знания ру» (Созыкина Наталья Александровна) Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.110
3.	Экологическая неделя: «Береги, природу матушки России» Игра-беседа «Природа России»	Формировать представление о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за страну.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. гр. Стр 65
4.	Самые маленькие животные «Насекомые» ЗКР. «Звуки Т, П, К»	Познакомить с звуками Т, П, К. Учить отчётливо произносить их с разной скоростью и громкостью	

2	«Хлеб всему голова» ЗКР. Звук «Ц»	Познакомить со звуком «Ц». Отработать чёткое произношение этого звука.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с 2 мл. гр.» Стр 84
3	«Цветущая весна» Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Познакомить с иллюстрациями, развивать связную речь.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с 2 мл. гр.» Стр 70
4	«Почемучки » ЗКР. Звуки «З-С»	Познакомить с звуками «з-с», упражнять их в чётком произношении.	Гербова В.В. «Развитие речи в д/с 2 мл. гр.» Стр 78,80

Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности
Ознакомление с окружающим миром
Вторая младшая группа.

№ п/п	месяц	Тема недели	Тема занятия	Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям)	источник
1.	сентябрь	Здравствуй детский сад	«Мебель»	<p><u>Познавательное развитие:</u> - Учить детей определять и различать мебель, виды мебели. Выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.);</p> <p>- группировать предметы по признакам.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> создание положительных эмоций и повышение интереса к занятиям через организацию и проведение физминуток.</p>	Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 20)
2.	сентябрь	Знакомство с ПДД, со светофором	«Правила безопасного поведения на	<p><u>Познавательное развитие:</u> познакомить детей с</p>	Белая К.Ю. Формировани е основ

			улицах»	<p>устройством дорог и улиц, с ПДД, со светофором</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Формировать правила безопасного поведения. Сохранять здоровье детей посредством физминуток.</p>	<p>безопасности у дошкольников.</p> <p>Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014 .-64 с. (с.40)</p>
1.	октябрь	Золотая осень	«Овощи с огорода»	<p><u>Познавательное развитие:</u> - Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа);</p> <p>- расширять представления о выращивании овощных культур.</p> <p><u>Речевое развитие:</u> вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»</p> <p><u>Физическое развитие:</u> создание положительных эмоций и повышение интереса к занятиям</p>	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 . – 64 с. (с.25)</p>

				через организацию и проведение физминуток.	
2.	октябрь	Золотая осень	«Одежда»	<p><u>Познавательное развитие:</u> - упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина);</p> <p>- упражнять в умении группировать предметы по признакам.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> закаливать организм детей, используя игровой массаж.</p>	<p>Дыбина О. В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 23)</p>
3.	октябрь	Транспорт	«Транспорт»	<p><u>Познавательное развитие:</u> Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.)</p> <p><u>Речевое развитие:</u> Обогащать и активизировать словарный запас.</p>	<p>Дыбина О. В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 19)</p>

				<p><u>Физическое развитие:</u> переключение внимания с одной деятельности на другую посредством физминуток.</p>	
4.	октябрь	Детям об огне и пожаре	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг!»	<p><u>Познавательное развитие:</u> Познакомить с мерами пожарной безопасности. Формирование элементарных знаний об опасных последствиях пожаров.</p> <p><u>Речевое развитие:</u> Обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Развивать правильное речевое дыхание у детей</p>	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-64 с. (с. 18-20)
1.	ноябрь	Моя семья	«Папа, мама и я – семья»	<p><u>Познавательное развитие:</u> Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.</p>	Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. -М.: МОЗАИКА-

				<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> создание положительных эмоций по отношению к членам семьи.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> переключение внимания с одного вида деятельности на другую посредством физминутки.</p>	<p>СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 21)</p>
2.	ноябрь	Я в мире человек. Я вырасту здоровым.	«Наш зайчонок заболел»	<p><u>Познавательное развитие:</u> Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Она умеет осматривать горло, ставить градусник и т.д. Формировать уважение к маме.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> создание положительных эмоций по отношению к членам семьи.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> способствовать повышению работоспособности коры головного мозга</p>	<p>ДыбинаО,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 32)</p>

				через самомассаж	
3.	ноябрь	Я в мире человек. Я вырасту здоровым.	«Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейки»	<p><u>Познавательное развитие:</u> Рассказать о профилактике заболеваний, сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях</p> <p><u>Речевое развитие:</u> Обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.</p>	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-64 с. (с. 33-35)
4.	ноябрь	Знакомство с народной культурой и традициями	«В гостях у Бабушки»	<p><u>Познавательное развитие:</u> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами;</p> <p>- учить правильно обращаться с домашними животными;</p> <p>- формировать заботливое отношение к домашним животным.</p>	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. – 64 с. (с.29)

				<p><u>Речевое развитие:</u> Обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> переключение внимания с одного вида деятельности на другую посредством физминутки</p>	
5.	ноябрь	Знакомство с народной культурой и традициями	«Геремок»	<p><u>Познавательное развитие:</u> Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> развивать навыки общения, способствующие положительному климату в группе</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Развивать правильное речевое дыхание у детей</p>	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 27)
1.	декабрь	Предметный мир ребенка	Найди предметы рукотворного	<u>Познавательное</u>	Дыбина О,В, Ознакомление

			мира	<p><u>развитие:</u> побуждать детей определять, различать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> переключение внимания с одного вида деятельности на другую посредством физминуток</p>	с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 29)
2.	декабрь	Предметный мир ребенка	Наш зайчонок заболел	<p><u>Познавательное развитие:</u> дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке, мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру и т.д. Формировать уважение к маме.</p>	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 32)

				<p><u>Физическое развитие:</u> приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.</p>	
3.	декабрь	Новогодняя карусель	Хорошо у нас в детском саду	<p><u>Познавательное развитие:</u> учить детей ориентироваться в некоторых помещениях ДОУ.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Развивать правильное речевое дыхание у детей</p>	<p>Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 30)</p>
4.	декабрь	Новогодняя карусель	Покормим птиц зимой	<p><u>Познавательное развитие:</u> закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Расширять</p>	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИК А-</p>

				<p>представления о зимующих птицах.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <p>формировать желание подкармливать птиц зимой.</p> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>закаливать организм детей, используя игровой массаж</p>	<p>о СИНТЕЗ,2015 . – 64 с. (с.32)</p>
1.	январь	Зимушка-зима	Деревянный брусочек	<p><u>Познавательное развитие:</u></p> <p>познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет)</p> <p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>укреплять мышцы рук, ног, туловища, используя имитационные упражнения.</p>	<p>Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 34)</p>
2.	январь	Зимушка-зима	В январе, в январе, много снега во дворе...	<p><u>Познавательное развитие:</u></p> <p>уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать отношение</p>	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая</p>

				<p>окружающей природе. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> обогащать и активизировать словарный запас. <u>Физическое развитие:</u> предупреждение утомления через организацию физминуток.</p>	<p>группа. – М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ,2015 . – 64 с. (с.34)</p>
3.	январь	Зимушка-зима	Радио	<p><u>Познавательное развитие:</u> побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы), определять обобщающее слово для группы предметов. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> формировать желание рассказывать о предмете <u>Физическое развитие:</u> воспитывать умение сохранять правильную осанку, осознанно выполнять движения согласно</p>	<p>Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 36)</p>

				тексту.	
4.	январь	Профессии	Приключение в комнате	<p><u>Познавательное развитие:</u> продолжать знакомить с трудом мамы дома</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> создание положительных эмоций и повышение интереса к занятиям через организацию и проведения физминуток.</p>	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 34)
1.	февраль	В стране забавных игрушек	У меня живет котенок	<p><u>Познавательное развитие:</u> продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком.</p> <p><u>Социально-</u></p>	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ,2015 . – 64 с. (с.35)

				<p><u>коммуникативное развитие:</u> _____учить делиться полученными впечатлениями</p> <p><u>Физическое развитие:</u> укреплять мышцы рук, ног, туловища, используя имитационные упражнения.</p>	
2.	февраль	Папины помощники. День защитников Отечества.	Смешной рисунок	<p><u>Познавательное развитие:</u> знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> _____учить делиться полученными впечатлениями</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Развивать правильное речевое дыхание у детей</p>	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 37)
3.	февраль	Папины помощники. День защитников Отечества.	«День защитника Отечества»	<p><u>Познавательное развитие:</u> познакомить детей с праздником</p>	(авторская разработка)

				<p>февраля, рассказать о Российской армии. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> развивать речь, внимание</p> <p><u>Физическое развитие:</u> воспитывать умение сохранять правильную осанку</p>	
4.	Февраль-март	8 Марта – Мамин день	Золотая мама	<p><u>Познавательное развитие:</u> знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> закаливать организм детей, используя игровой массаж</p>	<p>Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 40)</p>
1.	март	8 Марта – Мамин день	Вот так мама, золотая прямо!	<p><u>Познавательное развитие:</u> Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их</p>	<p>Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая</p>

				<p>деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> вызывать желание у детей рассказывать о маме и бабушке <u>Физическое развитие:</u> предупреждение утомления через организацию физминутки</p>	<p>группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 39)</p>
2.	март	Весняночка	Уход за комнатным растением	<p><u>Познавательное развитие:</u> расширять представления детей о комнатных растениях (по выбору воспитателя). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. <u>Физическое развитие:</u> создание положительных эмоций и повышение</p>	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ,2015 . – 64 с. (с.37)</p>

				интереса к занятиям через организацию и проведения физминутки.	
3.	март	Весняночка	Прогулка по весеннему лесу	<p><u>Познавательное развитие:</u> знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> укрепление глазных мышц, снятие напряжения</p>	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ,2015 . – 64 с. (с.39)
4.	март	Воспитываем добротой	Тарелочка из глины	<p><u>Познавательное развитие:</u> знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Создание положительных эмоций и повышение интереса к занятию через организацию физминутки</p>	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с.44)

1.	апрель	Здоровье	Няня моет посуду	<p><u>Познавательное развитие:</u> продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Общее оздоровление зрительного аппарата через организацию зрительной гимнастики</p>	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с.45)
2.	апрель	Наше село	Мой родной город (село)	<p><u>Познавательное развитие:</u> учить называть детей родной город (село). Дать представления о родном городе (селе). Подвести детей к пониманию того, что в городе (селе) много улиц, домов, разных</p>	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с.

				<p>машин. <u>Физическое развитие:</u> Развивать правильное речевое дыхание у детей.</p>	38)
3.	апрель	Любимая книжка	<p>Что лучше: бумага или ткань?</p>	<p><u>Познавательное развитие:</u> закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета. <u>Физическое развитие:</u> укрепление глазных мышц, снятие напряжения</p>	<p>Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 46)</p>
4	апрель	День птиц	<p>Подарок для крокодила Гены</p>	<p><u>Познавательное развитие:</u> познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых. <u>Физическое развитие:</u></p>	<p>Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 49)</p>

				профилактика нарушения осанки	
1.	май	День птиц	Экологическая тропа	<p><u>Познавательное развитие:</u> расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> укрепление глазных мышц, снятие напряжения через организацию гимнастики для глаз</p>	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ,2015 . – 64 с. (с.42)
2.	май	Лето	Опиши предмет	<p><u>Познавательное развитие:</u> совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> формировать правильную осанку</p>	Дыбина О,В, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИК А-СИНТЕЗ, 2015. -80 с. (с. 50)

**Перспективный план работы с родителями
второй младшей группы на 2025 – 2026
учебный год.**

Сентябрь		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Оформление «Уголка для родителей». «Режим дня». «Образовательная деятельность». «Правила посещения детского сада». «Осенние прогулки с детьми».	Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.
Консультации	1. «Адаптация – что это такое?». 2. «Особенности кризиса 3 лет». 3. «Мой ребёнок – непоседа». 4. «Играйте вместе с детьми».	Распространение педагогических знаний среди родителей.
Индивидуальные беседы	Значение дневного сна для ребёнка.	Распространение педагогических знаний среди родителей.

	<p>Агрессивность ребёнка и как с ней бороться.</p> <p>Учим ребенка играть.</p> <p>Питание ребёнка.</p>	<p>Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p>
Родительское собрание	«Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет». Цели и задачи обучения.	Познакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей во второй младшей группе; рассказать о возрастных особенностях психического развития детей; дать рекомендации по выработке единого подхода к воспитанию детей в детском саду и дома.
Практическая помощь	Благоустройство площадки для прогулок детей. Помощь в оформлении группы.	Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы. Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
Анкетирование	«Давайте познакомимся!». «Ваши взаимоотношения с детьми?». «Какой на Ваш взгляд у Вас ребёнок?».	Повышение педагогической культуры родителей.
Октябрь		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	<p>Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».</p> <p>«Учите и читайте вместе с нами».</p> <p>Оформление папки – передвижки «Осенняя палитра».</p> <p>Памятка для родителей по антитеррору «Что такое терроризм?»</p>	<p>Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц.</p> <p>Нацелить родителей на активную совместную и педагогически правильную работу.</p> <p>Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года. Повышение педагогической грамотности родителей.</p>

Консультации	<p>1. «Что должен знать и уметь ребёнок 3-х - 4-х лет».</p> <p>2. «Здравствуй, осень золотая!»</p> <p>3. «Встречаем осень с малышом».</p> <p>4. «Одежда детей в осенний период».</p>	<p>Дать информацию родителям по данной теме.</p> <p>Дать родителям практические советы по воспитанию у детей любви к родной природе.</p>
Индивидуальные беседы	<p>ОРВИ и ОРЗ – типичные осенние заболевания.</p> <p>Профилактика гриппа.</p> <p>Леворукий ребёнок в праворуком мире.</p> <p>Гиперактивный ребёнок.</p>	<p>Дать информацию родителям по данной теме.</p> <p>Убедить родителей о необходимости проведения вакцинации против гриппа.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая и практическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Дать рекомендации по организации жизни гиперактивного ребёнка.</p>
Практическая помощь	<p>Изготовление поделок из овощей и фруктов для выставки «Осенняя Феерия».</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенний букет».</p> <p>Организация осеннего праздника.</p> <p>Родительский субботник.</p>	<p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Привлечь родителей к совместной творческой деятельности вместе с детьми дома, активизировать творческие способности родителей и детей. Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику.</p> <p>Помощь родителей в уборке территории, между коллективом ДОУ и родителями.</p>
Ноябрь		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	<p>Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».</p> <p>Памятка по развитию речи детей.</p> <p>«Учите и читайте вместе с нами».</p> <p>Фотовыставка «Наши любимые мамы».</p>	<p>Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц.</p> <p>Дать родителям рекомендации по развитию речи детей.</p> <p>Нацелить родителей на активную совместную и педагогически правильную работу.</p> <p>Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком.</p>

Консультации	<p>1. «Какие игрушки необходимы детям».</p> <p>2. «Как провести выходной день с детьми».</p> <p>3.«Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка».</p> <p>4. «Большие права маленького ребенка».</p>	<p>Оказать родителям теоретическую помощь в выборе игрушек для детей.</p> <p>Повышение педагогической грамотности родителей.</p>
Индивидуальные беседы	<p>Использование мнемотаблиц для обучения рассказыванию и заучиванию стихотворений.</p> <p>Правила дорожного движения.</p>	<p>Поделиться с родителями передовым педагогическим опытом по развитию речи детей.</p> <p>Привлечь внимание родителей к необходимости постоянно вести работу по закреплению у детей знаний правил дорожного движения.</p>
Практическая помощь	<p>Изготовление мнемотаблиц к стихам, сказкам и рассказам.</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Выставка детских рисунков ко дню матери.</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке дидактического материала.</p> <p>Привлечь родителей к участию в акции «Поможем птицам».</p> <p>Привлечение родителей к оформлению выставки.</p>
Анкетирование	<p>«Физическое воспитание и приобщение детей к здоровому образу жизни».</p> <p>«Здоровый образ жизни».</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>
Декабрь		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	<p>Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».</p> <p>«Учите и читайте вместе с нами».</p> <p>Оформление стенда «Внимание, грипп!».</p> <p>Памятка «Делаем самостоятельно марлевую повязку».</p>	<p>Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц.</p> <p>Нацелить родителей на активную совместную и педагогически правильную работу.</p> <p>Предупреждение заболеваний гриппом.</p> <p>Дать родителям рекомендации по изготовлению марлевой повязки.</p>
Консультации	<p>1. «Чем занять ребёнка на прогулке зимой?».</p> <p>2. «Прогулки и их значение для</p>	<p>Дать родителям рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной</p>

	укрепления здоровья ребёнка!».	
Индивидуальные беседы	Будьте осторожны! Здравствуй, зимушка – зима. Средства профилактики ОРВИ.	Предупреждение детского травматизма в зимнее время года. Развитие воспитательного потенциала семьи. Предупреждение заболеваний гриппом и ОРВИ.
Родительское собрание	«Работа с детьми в зимний период года. Результаты диагностики за первое полугодие».	Рассказать родителям о зимних забавах, которые будут проводиться в МДОУ; привлечь родителей к участию и организации зимних забав; дать советы по правильному выбору игрушек для игры на улице в зимний период; предложить родителям способы организации игровой деятельности ребёнка дома; дать советы по участию в играх ребёнка.
Практическая помощь	Участие в конкурсе поделок «Новый год у ворот»». Изготовление чесночных бус для детей. Организация и участие в новогоднем празднике.	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Привлечь родителей к работе по профилактике ОРВИ. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов, костюмов и украшению зала.
Анкетирование	«Растём здоровыми?» «Ваше мнение о работе ДОУ?».	Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.
Январь		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. Активизировать участие родителей в жизни группы.
Консультации	Как провести выходной день с детьми.	Повышение педагогической культуры родителей.
Индивидуальные беседы	Игры и упражнения на развитие логического мышления. Безопасность детей – наше дело.	Развитие воспитательного потенциала семьи. Продолжать совместную с семьёй работу по закреплению правил

Практическая помощь	Помощь в изготовлении построек из снега на участке группы. Помощь в очистке территории МБОУ от снега.	Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
Февраль		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали». Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.
Консультации	Мы все такие разные... Как научить ребёнка терпимости.	Дать представления о том, как воспитывать у детей терпимость.
Индивидуальные беседы	«Плохие» слова. Как отучить ребёнка ругаться. «Мама, ты плохая!» стоит ли обижаться на ребёнка? Общение со сверстниками. Правила поведения при пожаре.	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания. Развитие воспитательного потенциала семьи. Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре.
Практическая помощь	Помощь в очистке территории МБОУ от снега.	Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
Март		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились». Оформление папки – передвижки «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». Оформление выставки детских рисунков «Мамочка любимая».	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН. Ознакомить родителей с работой МБОУ по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей. Привлечение внимания родителей к

		детскому творчеству.
Консультации	Пока мама готовит. Почти научные опыты на кухне.	Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка.
Индивидуальные беседы	Я сам и мои близкие. Культопоход в театр. Права, обязанности и функции родителей.	Активизировать взаимодействие родителей с ребёнком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. Продолжать совместную работу по приобщению детей к прекрасному. Знакомство родителей с законодательством РФ.
Родительское собрание	Здоровьесберегающие технологии в работе МБОУ. Охрана здоровья и жизни детей	Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в МБОУ; пропагандировать ЗОЖ и методы оздоровления в коллективе детей и родителей. Рассказать родителям о физкультурно-оздоровительной работе детского сада, направлениях работы по формированию здорового образа жизни; познакомить родителей с комплексом игровой утренней гимнастики для проведения в выходные дни; обмен семейным опытом закаливания детей; рассказать о необходимом детском организму количестве витаминов и их источниках. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей.
Практическая помощь	Изготовление атрибутов для уголка закаливания. Организация праздника, посвящённого Международному Женскому дню.	Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к празднику.
Апрель		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.

Консультации	Играем во взрослых. Ролевые игры у детей.	Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей.
Индивидуальные беседы	Ребёнок на дороге. Правила безопасности. Как формировать представления детей о Дне Космонавтики.	Предупреждение детского травматизма. Реализация единого подхода при обучении детей правилам безопасности в быту, на улице, общению с незнакомцами. Активизация включённости родителей в интересы детей. Рекомендовать родителям посещение краеведческих музеев.
Практическая помощь	Изготовление поделок, рисунков для оформления выставки ко Дню Космонавтики. Благоустройство площадки для прогулок детей.	Развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. Активизация родителей в участии по благоустройству участка группы.
Май		
Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Наглядность	Оформление стенда «А мы вместе все играли, много нового узнали».	Познакомить родителей с тематикой проводимых занятий за предыдущий месяц. Дать родителям рекомендации по закреплению ЗУН.
Консультации	Отец как воспитатель.	Обогащение психолого - педагогических знаний родителей.
Индивидуальные беседы	Домашний игровой уголок дошкольника. Наказывая, подумай: «Зачем?». Секреты воспитания вежливого ребёнка.	Дать рекомендации по оснащению игрового уголка ребёнка. Решение проблем воспитания. Продолжать совместную с семьёй работу по формированию культуры поведения ребёнка.
Родительское собрание	Подведение итогов учебного года.	Ознакомить родителей с итогами воспитательно-образовательной работы за учебный год; дать советы по работе на закрепление полученных знаний, умений и навыков. Познакомить родителей с результатами проведения психологической готовности детей к школе.

Планирование физкультурных занятий во второй младшей группе 2025-2026 учебный год

№	Дата	Задачи	Содержание	Литература
Сентябрь				
1	4	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	<p>I часть. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем. Подвижные игры «Пойдем в гости», «Дождик пошел»</p> <p>II часть. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) Подвижная игра «Бегите ко мне!»</p> <p>III часть. Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 23
2	6	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	<p>I часть. Ходьба и бег всей группой за воспитателем.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения без предметов. Основные виды движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза); • Бег по залу (Игровое задание «Птички»). <p>III часть. Игровое задание «Найдем птичку».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 24
3	11	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прокатывание мячей; • Подвижная игра «Кот и воробышки». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 25
4	13	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье	<p>I часть. Ходьба и бег по кругу.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. <i>Основные виды движений:</i> ползание с опорой на ладони и колени;</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая

		под шнур.	Подвижная игра «Быстро в домик». III часть. Игра «Найдем жучка».	младшая группа Стр. 26
1 нед.	18	Закреплять ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, совершенствовать игровые упражнения с мячом.	Игровые упражнения с мячом: прокати мяч, броски вперед и т.д. Игры с бегом «Догоните меня», «Бегите ко мне».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 27
2 нед.	20	Закреплять ходьбу по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Игровые упражнения на равновесие – «Пойдем по мостику». Подвижные игры с мячом и прыжками.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 28
3 нед.	25	Совершенствовать игровые упражнения с мячом.	Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 28
4 нед.	27	Совершенствовать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.	Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 28

Октябрь

5	2	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»; • прыжки; • подвижная игра «Догони мяч». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 28
6	4	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	<p>I часть. Ходьба и бег по кругу.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прыжки из обруча в обруч; • прокатывание мяча друг другу (игра «Прокати мяч»); • бег по залу в разных направлениях (игра «Ловкий шофер»). <p>III часть. Игровое задание «Машины поехали в гараж».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 29
7	9	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по залу.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прокатывание мячей в прямом направлении (игровое упражнение «Быстрый мяч»); • ползание между предметами, не задевая их (игровое упражнение «Проползи — не задень»); • подвижная игра «Зайка серый умывается». <p>III часть. Игра «Найдем зайку».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 30
8	11	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу с поворотом. II часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ползание «Крокодильчики» (ползание под шнур, натянутый на высоте 50 см от пола); • упражнение в сохранении равновесия «Пробеги — не задень» (ходьба и бег между предметами (5—6 шт.), положенными в одну линию на расстоянии 50 см друг от друга); • подвижная игра «Кот и воробышки». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному за самым ловким</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 31

			«КОТОМ».	
1 нед.	16	Совершенствовать ловкость в игровых заданиях с мячом.	Игровые упражнения «Мышки», «Цыплята» (высота шнура 50-60 см); с мячом – докати мяч до кегли. Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 32
2 нед.	18	Продолжать развивать прыжки с приземлением на полусогнутые ноги.	Игровые упражнения «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке», «Попрыгаем, как зайки». Подвижные игры «Поезд», «Кот и воробышки», «Найди свой домик».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 33
3 нед.	23	Совершенствовать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Игровые упражнения: прыжки – «перепрыгнем канавку»; с мячом «докати до кегли», «чей мяч дальше!» Подвижные игры «Поезд», «Найдем игрушку».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 33
4 нед.	25	Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, «Прокати мяч по дорожке». Прыжки с продвижением вперед. Подвижные игры «Поймай комара», «Догони мяч», «По мостику», «Наседка и цыплята».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 33
4 нед.	30	Продолжать развивать прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Совершенствовать ловкость в игровых заданиях с мячом.	Игровые упражнения: прыжки – «перепрыгнем канавку»; с мячом «докати до кегли», «чей мяч дальше!» Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 33

Ноябрь

9	1	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	<p>I часть. Игровое здание «Веселые мышки». Ходьба в колонне по одному. Бег.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с ленточками. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение в сохранении равновесия «В лес по тропинке» (ходьба в умеренном темпе сначала по одной доске, затем по другой, положенным параллельно друг другу (ширина 25 см, длина 2—3 м); • прыжки на двух ногах «Зайки — мягкие лапочки»; • подвижная игра «Ловкий шофер». <p>III часть. Игра «Найдем зайчонка».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 33
10	6	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прыжки «Через болото»; • прокатывание мячей «Точный пас»; • подвижная игра «Мыши в кладовой». <p>III часть. Игра «Где спрятался мышонок?».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 34
11	8	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	<p>I часть. Игровое упражнение «Твой кубик» (ходьба и бег по кругу).</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • игровое задание с мячом «Прокати — не задень» (прокатывание мяча между предметами); • игровое упражнение «Проползи — не задень» (ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их); • игровое задание «Быстрые жучки» (ползание); • подвижная игра «По ровненькой дорожке». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности (по выбору детей).</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 35
12	13	Упражнять детей в ходьбе с	I часть. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег	Л.И.Пензулаева

		выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	В колонне по одному. II часть. Общеразвивающие упражнения с флажками. <i>Основные виды движений:</i> • ползание (игровое задание «Паучки»); • упражнение в сохранении равновесия; • подвижная игра «Поймай комара». III часть. Ходьба в колонне по одному за «комаром»	Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 37
1 нед.	15	Совершенствовать лазание под предмет	Игровые упражнения: лазание под дугу; с мячом – «Прокати мяч и доползи», «Прокати мяч и догони; равновесие – «Пробеги по мостику». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Поезд», «По ровненькой дорожке».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 38
2 нед.	20	Продолжать развивать координацию движений	Игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч; прыжки – «Перепрыгни из ямки в ямку» Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Догони мяч».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 38
3 нед.	22	Совершенствовать приземление на полусогнутые ноги.	Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; с мячом – «Прокати мяч до кегли и сбей её». Подвижные игры «Поймай комара», «Кот и мыши», «Найди свой домик».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 38
4 нед.	27	Продолжать упражнять детей в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах. Подвижные игры «Поймай комара», «Пузырь», «Зайка серый умывается».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 38
4 нед.	29	Продолжать упражнять детей в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах. Подвижные игры «Поймай комара», «Пузырь», «Зайка серый умывается».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 38

Декабрь

13	4	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • игровое упражнение в сохранении равновесия «Пройди — не задень» (ходьба между кубиками, расставленными в две линии на расстоянии 40 см друг от друга); • прыжки на двух ногах (игровое упражнение «Лягушки- попрыгушки»); • подвижная игра «Коршун и птенчики». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 38
14	6	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полу- согнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба в рассыпную, бег в рассыпную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. <i>Основные виды движений:</i></p> <p>III часть. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат;</p> <p>IV часть. Прокатывание мячей друг другу. Подвижная игра «Найди свой домик».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 40
15	11	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазанье под дугу.	<p>I часть. Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. <i>Основные виды движений:</i></p> <p>прокатывание мяча между предметами, расположенными в 50—60 см друг от друга (игровое задание «Не упусти!»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ползание под дугу «Проползи — не задень» (высота 50 см); подвижная игра «Лягушки». <p>III часть. Игра малой подвижности «Найдем лягушонка».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 41
16	13	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ползание по доске с опорой на ладони и колени (игровое упражнение «Жучки на бревнышке»); • упражнение в сохранении равновесия. Ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом (игровое 	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа

		опоре и сохранении равно- весия при ходьбе по доске.	упражнение «Пройдем по мостику»); Подвижная игра «Птица и птенчики». III часть. Игра малой подвижности «Найдем птенчика».	Стр. 42
1 нед.	18	Совершенствовать умение группироваться при лазанье под дугу.	Игровые упражнения: подлезание – «Пролезть в норку», равновесие – «пройти по дорожке», с мячом – «Прокати и догони мяч». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Бегите ко мне»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 43
2 нед.	20	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве	Игровые упражнения на равновесие, прыжки из обруча в обруч. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 43
3 нед.	25	Продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполне- нием заданий; в приземлении на полу- согнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Игровые упражнения: прыжки – спрыгивание со скамейки; с мячом - прокатывание между предметами, друг другу, в прямом направлении. Подвижные игры с прыжками и бегом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 43
4 нед.	27	Совершенствовать умение группироваться при лазанье под дугу.	Игровые упражнения: подлезание – «Пролезть в норку», равновесие – «пройти по дорожке», с мячом – «Прокати и догони мяч». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Бегите ко мне»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 43

Январь

17	10	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с платочками. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение в сохранении равновесия «Пройди — не упади» (ходьба по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками; • прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги <p>«Из ямки в ямку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижная игра «Коршун и цыплята». <p>III часть. Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 43
18	15	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	<p>I часть. Игровое упражнение «На полянке». Ходьба по периметру зала и врассыпную по всей «полянке», бег врассыпную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прыжки на двух ногах между предметами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга; прокатывание мяча между предметами (игровое упражнение «Зайки- прыгуны»); <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 45
19	17	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	<p>I часть. Ходьба и бег вокруг кубиков.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прокатывание мяча друг другу (игровое упражнение «Прокати — поймай»); • ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы (игровое упражнение «Медвежата»); • подвижная игра «Найди свой цвет». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 46
20	22	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под	<p>I часть. «Лягушки и бабочки». Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному в обе стороны.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения. <i>Основные виды движений:</i></p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском

		дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	<ul style="list-style-type: none"> • ползание под дугу, не касаясь руками пола; • упражнение в сохранении равновесия «По тропинке» (ходьба по доскам-«тропинкам» (ширина 20 см), свободно балансируя руками; • подвижная игра «Лохматый пес». III часть. Ходьба в колонне по одному.	саду. Вторая младшая группа Стр. 47
1 нед.	24	Совершенствовать прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровые упражнения: ползание, не касаясь руками пола; ходьба по доске; катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч. Подвижные игры с бегом, прыжками.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 49
2 нед.	29	Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную.	Упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом - катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов. Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Наседка и цыплята», «Найди свой домик».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 49
3 нед.	31	Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Игровые упражнения: прыжки, продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов. Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 49

Февраль

21	5	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	<p>I часть. Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом.</p> <p><i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнение в сохранении равновесия «Перешагни — не наступи» (перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры (расстояние между шнурами 30 см); • прыжки из обруча в обруч без паузы (игровое упражнение «С пенька на пенек»); • подвижная игра «Найди свой цвет». <p>III часть. Игра малой подвижности по выбору детей.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 50
22	7	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному, бег, высоко поднимая колени, обычный бег.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с малым обручем.</p> <p><i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прыжки на полусогнутых ногах (игровое упражнение «Веселые воробышки»); • прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками (игровое упражнение «Ловко и быстро!»); <p>III подвижная игра «Воробышки в гнездышках».</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 51
23	12	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой. Бег врассыпную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p><i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола; • подвижная игра «Воробышки и кот». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 52
24	14	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазанье под дугу; повторить упражнение в равновесии.	<p>I часть. Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения.</p> <p><i>Основные виды движений:</i></p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа

			<ul style="list-style-type: none"> •лазание под дугу в группировке «Под дугу»; •упражнение в сохранении равновесия (ходьба по доске); • подвижная игра «Лягушки» (прыжки). <p>III часть. Игра «Найдем лягушонка».</p>	Стр. 53
1 нед.	19	Продолжать совершенствовать ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола; ходьба по доске; катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры: «Мышки», «Поезд», «Найди свой цвет»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 54
2 нед.	21	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.	Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейки, перешагивание через кубики. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой цвет».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 54
3 нед.	26	Продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; совершенствовать бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.	Игровые упражнения: прыжки - из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Поймай снежинку».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 54
4 нед.	28	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; совершенствовать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Игровые упражнения: с мячом – бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Поезд», «Лягушки».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 54

Март

25	5	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	<p>I часть. Ходьба по кругу, бег по кругу в умеренном темпе.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ходьба по доске боком приставным шагом (игровое упражнение «Ровным шагом»); • прыжки между предметами змейкой, продвигаясь вперед на двух ногах (игровое упражнение «Змейка»); • подвижная игра «Кролики». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 54
26	7	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • прыжки в длину с места (игровое упражнение «Через канавку»); • катание мячей друг другу (игровое упражнение «Точно в руки»); • подвижная игра «Найди свой цвет». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 56
27	12	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному. Ходьба высоко поднимая колени. Бег в колонне по одному, помахивая руками, как крылышками.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками; • Ползание на повышенной опоре; • Подвижная игра «Зайка серый умывается» <p>III часть. Игра «Найдем зайку?»</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 57
28	14	Развивать координацию	I часть. Ходьба и бег между предметами, поставленными по	Л.И.Пензулаева

		движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	двум сторонам зала. II часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: <ul style="list-style-type: none"> • Ползание на четвереньках с опорой на ладони; • Упражнение в сохранении равновесия; • Подвижная игра «Автомобили» III часть. Ходьба в колонне по одному.	Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 58
1 нед.	19	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Продолжать упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Игровые упражнения: подлезание – лазание под шнур; прыжки – перепрыгивание через шнуры; равновесие – перешагивание через шнуры. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», « Кролики», « Поймай комара»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 59
2 нед.	21	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Совершенствовать броски мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Игровые упражнения: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейки; метание – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «Лягушки»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 59
3 нед.	26	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Игровые упражнения: прыжки через шнур; прыжки с высоты; метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками; лазание – подлезание на четвереньках с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба с различными положениями рук. Подвижные игры: «Кролики», «Лягушки», «Лохматый пес»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 59
4 нед.	28	Продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную;	Игровые упражнения: лазание под шнур, ползание по скамейки; равновесие – ходьба и бег по дорожке, по скамейке; прыжки из	Л.И.Пензулаева Физкультурные

		закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	обруча в обруч; метание мяча. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики»	занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 59
--	--	--	--	--

Апрель

29	2	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	I часть. Ходьба вокруг кубиков. Бег. II часть. Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиком. Основные виды движений: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение в сохранении равновесия • Прыжки на двух ногах через шнуры • Подвижная игра «Тишина» III часть. Игра «Найдем лягушонка»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 60
30	4	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	I часть. Ходьба в колонне по одному. Бег враспынную. II часть. Общеразвивающие упражнения с косичкой. Основные виды движений: <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки из кружка в кружок с приземлением на полусогнутые ноги; • Прокатывание мячей • Подвижная игра «По ровненькой дорожке». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 61
31	9	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	I часть. Ходьба в колонне по одному. II часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: <ul style="list-style-type: none"> • Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; • Ползание по гимнастической скамейке; • Подвижная игра «Мы топаем ногами». III часть. Ходьба в колонне по одному.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 62

32	11	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<p>I часть. Ходьба в колонне по одному. Бег в умеренном темпе с подскоками.</p> <p>II часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ползание на ладонях и коленях между предметами; • Упражнение в сохранении равновесия; • Подвижная игра «Огуречик, огуречик». <p>III часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 63
1 нед.	16	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Закрепить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Игровые упражнения: ползание под шнур; прыжки – перепрыгивание через шнур; метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры. Подвижные игры: «Кролики», «Поймай комара», «Найди свой цвет».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 64
2 нед.	18	Совершенствовать ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейки, перешагивая через шнуры, кубики; прокатывание мяча между предметами; в прямом направлении; лазанье по доске на четвереньках; ползание под дугу. Подвижные игры: «Поезд», «Воробышки и кот», «Лягушки».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 64
3 нед.	23	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Игровые упражнения: прыжки через шнуры, с заборчика; лазание – проползание между кеглями, кубиками; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке. Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Кролик и сторож», «Найди свой цвет».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 64

4 нед.	25	Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Игровые упражнения: лазание под шнур, ползание по скамейки; равновесие – ходьба и бег по дорожке, по скамейке; прыжки из обруча в обруч; метание мяча. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 59
--------	----	---	--	--

Май

33	2	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	I часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения II часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом. Основные виды движений: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение в сохранении равновесия; • Прыжки через шнуры Подвижная игра «Мыши в кладовой» III часть. Игра «Где спрятался мышонок»	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 65
34	7	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	I часть. Ходьба в колонне по одному между предметами. II часть. Общеразвивающие упражнения Основные виды движений: с мячом <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги • Прокатывание мяча друг другу Подвижная игра «Воробышки и кот». III часть. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 66
35	14	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.	I часть. Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную, помахивая руками, как крылышками, ходьба врассыпную. II часть. Общеразвивающие упражнения с флажками. Основные виды движений: <ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча вверх и ловля его двумя руками; • Ползание по скамейки 	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 67

			Подвижная игра «Огуречик, огуречик». III часть. Ходьба в колонне по одному.	
36	16	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	Подвижные игры: «Пойдем в гости», «Дождик пошел», «Мыши в кладовой», «Воробышки и кот», «Наседка и цыплята», «Сбей кеглю», «Кролик и сторож», «Найди свой цвет».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 68
	21	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	Подвижные игры : «Поезд», «Воробышки и кот», «Лягушки», «Кролики», «Поймай комара», «Найди свой цвет», «Огуречик, огуречик».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 69
	23	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Найдем лягушонка», «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «Лягушки», «Наседка и цыплята», « Кролики», « Поймай комара».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 69
	28	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	Подвижные игры: «Автомобили», «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики», «Кролики», «Лягушки», «Лохматый пес», «Найди свой цвет», «Воробышки и кот» , «Пузырь».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 69
	30	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	Подвижные игры: «Пойдем в гости», «Дождик пошел», «Мыши в кладовой», «Воробышки и кот», «Наседка и цыплята», «Сбей кеглю», «Кролик и сторож», «Найди свой цвет».	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа Стр. 69

План досугов и развлечений для детей второй младшей группы (3 – 4 года) 2025-2026 учебный год

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1-я неделя	Театрализованное развлечение: "КОТ И МЫШИ".	Учить навыкам кукловождения в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм.	Воспитатели
	2-я неделя	Досуг по ПДД: «Красный, жёлтый, зелёный»	Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку.	Воспитатели
	3-я неделя	Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ»	Учить детей прыгать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение; воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.	Воспитатели
	4-я неделя	Музыкальное развлечение. «ВЕСЕЛЫЕ ЗВЕРЯТА»	Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; учить детей менять характер движений в соответствии со сменой характера звучащей музыки; развивать словарный запас детей для определения характера музыкального произведения; воспитывать любовь к музыке.	Музыкальный руководитель
ОКТАБРЬ	1-я неделя	Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК»	Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации; развивать коммуникативные качества детей; доставить радость детям.	Воспитатели
	2-я неделя	Литературный досуг:	Учить детей петь народные песенки, потешки; сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом	Воспитатели

		«В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА»	игрушек; развивать речевую активность; воспитывать интерес к художественному слову.	
ОКтябрь	3-я неделя	Музыкальное развлечение: «ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ»	Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; учить читать наизусть небольшие стихотворения; формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.	Музыкальный руководитель
	4-я неделя	Спортивное развлечение: «ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ»	Закреплять представления об осени, ее признаках; развивать двигательную активность, координацию движений, скорост-ные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с детьми других групп, чувства взаимовыручки и поддержки.	Воспитатели
Ноябрь	1-я неделя	Фольклорное развлечение: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ»	Знакомить малышей с русским народным творчеством; воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры; формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами; развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен; доставить детям удовольствие и радость.	Воспитатели
	2-я неделя	Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК»	Продолжать знакомить детей с народным творчеством, показать детям настольный театр «Колобок»; развивать мелкую мускулатуру кисти рук, зрительные, тактильные ощущения, речь, умения соотносить свои движения со словами текста; воспитывать любовь и сочувствие,	Воспитатели

			отрицательное отношение к грубости, побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь; учить играть вместе.	
	3-я неделя	Спортивное развлечение «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»	Повышать двигательную активность в играх; развивать пространственную ориентацию; воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность.	Воспитатели
Н О Я Б Р Ъ	4-я неделя	Музыкальное развлечение: «МЫ ЛЮБИМ ПЕТЬ И ТАНЦЕВАТЬ»	Развивать интерес к музыке, желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; вызывать активность детей при подпевании и пении; развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем); формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет).	Музыкаль ный руководител ь
Д Е К А Б Р Ъ	1-я неделя	Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ»	Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатели
	2-я неделя	Театральное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА».	Прививать интерес к театрально-игровой деятельности; развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.	Воспитатели

	3-я неделя	Спортивное развлечение: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.»	Закрепление знания некоторых русских народных сказок в игровой форме; создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью участия взрослых в качестве персонажей сказок; решение оздоровительных задач.	Воспитатели
	4-я неделя	Музыкальный праздник «ВЕСЕЛЫЙ НОВЫЙ ГОД»	Познакомить детей с традицией празднования Нового года и с Дедом Морозом – как добрым сказочным персонажем .Активизировать движение и пение детей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость . Доставить детям радость и удовольствие от встречи с героями праздника.	Музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ	1-я неделя	Музыкальное развлечение: "ЁЛОЧКА В ЛЕСУ".	Продлить радость от новогодних праздников; закрепить движения в хороводе, развивать чувство темпа, ритма.	Музыкальный руководитель
	2-я неделя	Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА»	Формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству; развивать память, мышление; воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки.	Воспитатели
	3-я неделя	Досуг: «Русская матрёшка»	Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно-эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного быта.	Воспитатели
	4-я неделя	Спортивное развлечение: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»	Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя	Воспитатели

			ногами; развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание; вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.	
ФЕВРА ЛЬ	1-я неделя	Музыкальное развлечение: «ТАНЦУМ С ВАНЕЙ, СЛУШАЕМ, ИГРАЕМ»	Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая); сформировать у детей желание радовать других.	Музыкальн ый руководител ь
	2-я неделя	Спортивное развлечение: «БРОСАЙ, ЛОВИ»	Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности; укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции; приобщать детей к ценностям физической культуры.	Воспитатели
ФЕВРА ЛЬ	3-я неделя	Праздничное развлечение «МАСЛЕНИЦА»	Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры, формировать чувства причастности к событиям, которые происходят в детском саду, семье; создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.	Воспитатели
	4-я неделя	Театральное развлечение: "ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ".	Развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры; развивать коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, развивать артистические	Воспитатели

			способности, воображение ,выразительную речь, умение согласовывать действия с партнёром.	
МАРТ	1-я неделя	Праздник мам : «МАМУ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЫШИ»	Стимулировать самостоятельное выполнение музыкальных движений , исполнение песен, чтение стихов; доставить радость от совместной деятельности с родителями.	Музыкальный руководитель
	2-я неделя	Игра-забава «ЛАДУШКИ-ХЛОПУШКИ».	Стимулировать эмоциональное восприятие детьми игры и активное участие в ней, развивать двигательную активность детей, имитационные способности.	Воспитатели
	3-я неделя	Театральное развлечение: «СТРОИМ ДОМ»	Закрепить конструктивные умения детей; развивать способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи название деталей, Воспитатели развивать моторику, умение соотносить движения со словами.	Воспитатели
	4-я неделя	Спортивное развлечение «МЯЧИК КРУГЛЫЙ ЕСТЬ У НАС»	Учить играть с мячом, катать мячи друг другу; развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к физической культуре.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	1-я неделя	Спортивное развлечение «ЧИСТОТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»	Закреплять знания о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца, воды, расчёски, шампуня, зеркала; воспитывать гигиенических навыки, интерес к занятиям по физической культуре.	Воспитатели
	2-я неделя	Игра-драматизация «ПРОГУЛКА».	Продолжать развивать память физических ощущений, учить интонационно выразительно проговаривать фразы, развивать пантомимические навыки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Воспитатели

	3-я неделя	Театрализованное развлечение. «ИГРА НА ПАЛЬЦАХ»	Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью, воспитывать партнерские отношения между детьми, учить детей интонационно выразительно воспроизводить заданную фразу.	Воспитатели
	4-я неделя	Музыкальное развлечение «ВЕСНА КРАСА ЦВЕТАМИ» (хороводы, песни)	Активизировать имеющиеся умения детей, развивать творческие способности, совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушек, барабана, музыкальных молоточков);развивать певческие навыки, музыкальный слух; воспитывать любовь к музыке.	Музыкаль ный руководител ь
МАЙ	1-я неделя	Оздоровительный досуг «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»	Укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму и друг к другу; развивать тактильные и обонятельные анализаторы; создать радостное настроение.	Воспитатели
	2-я неделя	Музыкальное развлечение «ЛЕСНОЙ КОНЦЕРТ»	Учить приёмам звукоизвлечения на детских музыкальных инструментах; способствовать приобретению навыка подыгрывания на детских музыкальных инструментах; воспитывать интерес к музыкальным инструментам.	Музыкаль ный руководител ь
	3-я неделя	Спортивное развлечение «В ГОСТЯХ У ГЕРОЕВ СКАЗКИ»	Создать радостно-эмоциональное настроение детей от встречи с героями сказки; закрепить основные движения, цвета; вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, воспитывать у детей соблюдать элементарные правила игры.	Воспитатели
МАЙ	4-я неделя	Театральное представление: ПОКАЗ ВОСПИТАТЕЛЕМ СЦЕНКИ «Кто в чемодане?».	Продолжать формировать интерес к различным видам театра, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой, поддерживать желание детей включаться в театрализованное представление.	Воспитатели

**План мероприятий по ПДД
во 2 младшей группе на 2025 – 2026 учебный год.**

	Содержание		Взаимодействие с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 2. Целевая прогулка по улице (рассказ о частях улицы; тротуар, проезжая часть) 3. Рассматривание макета улицы. 4. Чтение: О Корнеева «Большие и маленькие машины». Н. Павлова «На машине». 5. П/игра: «Воробушки и автомобиль» «Беги ко мне». 	Познакомить детей с понятием «улица», «дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят пешеходы.	<p>Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.</p> <p>Рекомендовать родителям просмотр мультфильма «Лунтик учит правила дорожного движения»</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Чтение стих-я М. Пляцковского «Стоп, машина» И. Арефьева «Вот так транспорт!» И. Токмакова «Поиграем» 3. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 4. Сюжетно-ролевая игра «Я, шофер». 5. Конструирование «Широкая дорога» 	Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей	<p>Рекомендовать родителям просмотр мультфильма Смешарики: Азбука безопасности Сезон 1 «Самая страшная машина»</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора. 2. Аппликация «Светофор» 3. Дидактические игры: «Собери светофор» 4. Целевая прогулка к пешеходному переходу 5. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 6. Чтение авторских сказок: «Пух и трехглазое чудо». «Три сигнала светофора». 	<p>Объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Рекомендовать родителям прочитать стихотворение А Северного «Светофор»</p> <p>Просмотр мультфильма Смешарики: Азбука безопасности Сезон 1. «Светофор»</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Какие машины едут?» 2. Дид. /игры: «Собери автомобиль» «Умные машины» 3. Чтение: В. Черняева «Грузовик», В. Берестов «Про машину. 4. Лепка «Колеса для больших и маленьких машин». П/игра: «Цветные автомобили». Найди свой цвет» 5. Общение «Где можно и где нельзя играть». 	<p>Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, маршрутное такси, такси) - уточнить знания о работе шофёра (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы)</p>	<p>Консультация: «Безопасность детей - забота взрослых»</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 2. Чтение О. Бедарев «Если бы...», О. Черноричская «Мотоцикл». 3. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте» 4. Д/ игра: «Третий лишний», «Запомни и повтори» 5. Аппликация «Грузовик» 	<p>Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте</p>	<p>Памятка: «Осторожно Гололед!»</p> <p>Рекомендовать родителям просмотр развивающих мультфильмов.</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя «Улица не место для игр» 2. Рассматривание илл. «Улицы нашего города». 3. Рассматривание игрушек: «Скорая помощь», «Пожарная машина» 4. П/игра «Трамвай», «Такси» 5. Чтение: Г. Юрмин «Любопытный мышонок» 	<p>Знакомить детей со специальными видами транспорта: «скорая помощь» - едет по вызову к больным людям, пожарная машина – едет тушить пожар.</p>	<p>Беседа: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Рисование: «Зебра на дороге». 4. Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер». Автор. сказки «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой». 5. Конструирование из бумаги «Автобус» 	<p>Познакомить детей с пешеходным переходом (зебра) и знаком «Пешеходный переход»</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Дид./игра: «Красный, желтый, зеленый». «Сложи картинку» 4. Конструирование: «Грузовик» 5. Чтение: А. Рахимов «Светофор». С. Иванов «Троллейбус» 	<p>Продолжать знакомить детей дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов</p>	<p>Рекомендовать родителям просмотр мультфильма Смешарики: Азбука безопасности Сезон «Пешеходная зебра»</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка: «Как надо переходить улицу» 2. Чтение: Е. Заостровцева «Машина по имени Кот» 3. Дидактические игры: «Собери светофор», 4. Беседа «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 5. Рисование: Отгиски машин на мокром песке. 	<p>Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.</p>	<p>Выставка детских работ «Наш друг Светофорик»</p>

Протипувавање, пројумеровано,
скреплено мечајавно
Заведеници МЈТОУ «Колосок»
В.В. Конейкина

